

## Christelijke identiteit in de praktijk

Datum:

Mei 2023

# Op de groei!

- van baby naar tiener
- in talenten, vaardigheden en kennis
- en in geloof

*Maar groei in de genade en kennis van onze Heere en Zaligmaker Jezus Christus. Hem zij de heerlijkheid, zowel nu als in de dag van de eeuwigheid. Amen ( HSV 2 Petrus 3:19)*

De grondslag van De Drieslag, waar IKC Juliana deel van uitmaakt, is het Woord van God. De grondslag is vastgelegd in de basisnotitie identiteit. We erkennen de Bijbel als door de Heilige Geest ingegeven, onfeilbaar, van Goddelijk gezag en als historisch betrouwbaar. In ons IKC zien we de grondslag terug in ons dagelijks werk en persoonlijke houding. Van teamleden wordt verwacht dat ze dit christelijke geloof uitdragen en daarmee identiteitsdragers zijn, waarbij geen onderscheid wordt gemaakt tussen kinderen op grond van hun achtergrond of kerkelijke richting.

De kern van ons geloof is:

- De Heere Jezus is voor onze zonden gestorven en we mogen, als we in Hem geloven, voor eeuwig leven.
- Elk kind is uniek met gaven en talenten die door God aan hen zijn gegeven en die ze mogen inzetten bij alle dingen die ze doen.
- De kinderen mogen weten dat God erbij is, wat we ook in ons leven meemaken.
- De kinderen horen dat God een plan met ons leven heeft.

## De Drieslag

De bestuurder van De Drieslag bewaakt de identiteit van de scholen. De directeur is verantwoordelijk voor de praktische invulling. Er zullen geregeld keuzes gemaakt moeten worden. Te denken valt aan de boeken in de bibliotheek, de teksten die we lezen, de educatieve programma's die we kijken en methodes die worden aangeschaft.

## IKC Juliana

### **Weekopening/Weeksluiting**

Op maandagmiddag wordt de week geopend met een samenkomst van het team. Op vrijdagmiddag wordt de week met elkaar afgesloten. Alle leerkrachten verzorgen om de beurt een weekopening of -sluiting. We staan stil bij een bijbelgedeelte, zingen met elkaar een lied en er wordt met en voor elkaar gebeden. Bij bijzondere gelegenheden, blijdschap of extra zorg, wordt er een extra moment afgesproken.

### **Nieuwsflits**

De nieuwsflits wordt geopend met een stukje vanuit onze identiteit, dit sluit vaak aan bij de actualiteit of bij plannen die we hebben gemaakt.

### **Gebedsgroep**

Elke 1e vrijdag van de maand komen er een aantal ouders op school om met elkaar te bidden voor de kinderen, hun familie en de leerkrachten. Punten voor gebed kunnen door ouders worden aangedragen via [gebedsgroep@ikcjuliana.nl](mailto:gebedsgroep@ikcjuliana.nl). De gebedsgroep gaat heel zorgvuldig met deze punten om. We zijn ervan overtuigd dat bidden en danken heel veel kan betekenen. We geloven in de kracht van het gebed. De Heere God hoort het gebed en we kunnen alle zorgen maar ook alle fijne zaken met Hem bespreken.

De kinderen van de groepen kunnen gebedspunten aandragen voor de gebedsgroep. De week voordat de ouders bij elkaar komen wordt er extra aandacht aan besteed. De kinderen van groep 5 tot en met 8 kunnen dit eenvoudig doen, door een online formulier in te vullen dat direct bij de gebedsgroep terechtkomt. De kinderen van groep 1 tot en met 4 kunnen gebedspunten via hun leerkracht doorgeven. We vertrouwen erop dat het gebed grote dingen kan doen.

### **Bijbel van het bestuur**

Bij het verlaten van groep 8 krijgen de kinderen een Bijbel uitgereikt. Het Woord van God als wegwijzer voor hun verdere leven. De ouders krijgen in april/mei een keuzeformulier uitgereikt. Daarop kunnen zij de Bijbel van hun keuze aangeven, zodat de bijbel goed aansluit bij de kerk of christelijke gemeente waartoe ze behoren.

### **Bid- en dankdag**

Op bid- en dankdag bezoeken de leerlingen van groep 3 t/m 8 een kerkdienst. De leerlingen gaan die morgen eerst naar school, waarna ze in het tweede deel van de morgen de dienst bijwonen. Deze vindt plaats binnen de schooltijden. Omdat het bijwonen van de dienst een schoolactiviteit is, behoren alle leerlingen hieraan deel te nemen.

De kleutergroepen vieren bid- en dankdag met alle kleuters door samen te luisteren naar een bijbelvertelling en samen te zingen. In de eigen groep wordt er een creatieve verwerking gemaakt.

## Groepsafspraken

### Het gebed

Elke schooldag wordt begonnen en geëindigd met gebed. Hierbij vinden we de volgende punten belangrijk:

- Gebedshouding: We stimuleren een eerbiedige gebedshouding.
- Afwisseling in gebedsvormen en gebedsinhoud: We stimuleren verschillende vormen van gebed om kinderen zoveel mogelijk bij het gebed te betrekken. Hierbij denken we bijvoorbeeld aan: het laten aandragen van gebedspunten, het bidden in de wij-vorm, het kringgebed en het individuele gebed door kinderen.

### Psalmen

Wekelijks wordt er op IKC Juliana in de groepen 3 tot en met 8 een psalm aangeleerd. Dit is afwisselend uit de oude en nieuwe berijming. De psalmen worden tijdens de diensten in de Hervormde Kerk van Barneveld gezongen. In groep 3 wordt de psalm van de week wel gezongen maar niet overhoord. De leerkracht bepaalt zelf hoeveel regels er worden gezongen. Wanneer de psalm te moeilijk is, heeft de leerkracht de vrijheid de psalm een keer over te slaan. In groep 4 worden in ieder geval 4 regels van de psalm aangeleerd en overhoord. In de groepen 5-8 wordt de psalm aangeleerd. We zingen de psalmen volgens het rooster van de Drieslag, afwisselend in de oude en de nieuwe berijming. De leerkracht legt aan het begin van de week de psalm uit, zodat kinderen weten wat de inhoud van de psalm is. Naast het zingen van de psalmen worden er ook andere liederen gezongen. De leerkracht zorgt voor een evenwichtig aanbod van liederen in de klas.

### Bijbelverhalen

Elke dag wordt er verteld en/of gewerkt uit de Bijbel. Voor de Bijbelverhalen gebruiken we de methode Levend Water. Het verhaal wordt door de leerkracht goed voorbereid met de bijbel als basis. De leerkracht heeft de doelstelling van het betreffende Bijbelverhaal goed voor ogen. We laten verhalen regelmatig terug vertellen (mondeling of schriftelijk) ter controle of het doel is bereikt. Als afsluiting van het verhaal kan er nog even over de doelstelling van de vertelling worden nagepraat en een bijpassend lied worden gezongen. Ook wordt er in de bovenbouw met de kinderen in de bijbel gelezen. We gebruiken hiervoor overwegend de Herziene Statenvertaling.

### Rond de lunch

Rond de lunch wordt er met de kinderen gebeden en gedankt voor het eten. Ook wordt er een stukje uit een Bijbels dagboek voor kinderen gelezen. De maaltijd kan ook met een lied worden afgesloten..

### Opvang

Er worden elke dag Bijbelse liederen gezongen en een Bijbelverhaal verteld. Per groep is hier een standaard moment voor uitgekozen dat geschikt is bij de invulling van de dag.

---

Wanneer er ook een broodmaaltijd wordt gegeten op de opvang bidden/danken we samen met de kinderen d.m.v. een versje of een open gebed. Dit is afhankelijk van de groep.

### **Vieringen**

Op IKC Juliana worden de christelijke feesten gevierd. Met Pasen en Kerst wordt er afwisselend een programma met ouders of alleen in de groep georganiseerd. Met Pinksteren kennen we een Pinkster-singin. Deze vindt meestal buiten plaats en hierbij worden omwonenden en ouders ook uitgenodigd. De bijeenkomst wordt begeleid door een muziekgroep.

Voor de kerst- of paasvieringen stelt een commissie bestaande uit teamleden een liturgie samen. Het concept van deze viering wordt met een MT- lid besproken. We letten op een evenwichtige keuze in de liederen.

### **Themaweek**

In de laatste week van januari is er de Bijbelse themaweek. Met alle scholen van de Drieslag wordt er in de week gewerkt over een bepaald thema. De verhalen worden verteld, bijpassende liederen gezongen en mooie verwerkingen gemaakt. Op zondag is er een speciale dienst in de Oude Kerk onder leiding van de wijkpredikant. Deze dienst wordt voorbereid met de kinderen. De kinderen en ouders krijgen hiervoor een uitnodiging, zodat ze allemaal bij deze dienst aanwezig kunnen zijn. Alle ouders en kinderen worden, indien mogelijk, in deze dienst verwacht. Het team van IKC Juliana is in de dienst aanwezig.

### **Ouders**

Van ouders en kinderen wordt een positieve houding ten opzichte van het christelijk onderwijs verwacht. Verder wordt verwacht dat de ouders hun kinderen stimuleren om mee te doen aan de activiteiten, die wezenlijk zijn voor een christelijke school; vieringen, leren van psalmversjes, bidden en dergelijke. Ook betekent dit het eerbiedigen van en rekening houden met de christelijke invulling van de opvoeding door school en andere ouders. Vieringen tellen mee als onderwijstijd en daarom geldt er een aanwezigheidsplicht voor leerlingen.

Het is belangrijk dat wat op school geleerd en verteld wordt overeenkomt met wat het kind thuis van de ouders meekrijgt. Dit is een belangrijke afweging in de keuze voor een school.

### **Praktisch geloof**

- ❖ De Bijbel is ons kompas voor de omgang met elkaar. We willen de kinderen de liefde van God voor de mensen laten zien en de verantwoordelijkheden die dat van ons vraagt.
- ❖ We vinden het belangrijk dat we warme aandacht voor elkaar hebben. In het bijzonder voor kinderen en gezinnen die kwetsbaar zijn. We willen een dam opwerpen tegen de ik-gerichtheid van deze maatschappij en we proberen de kinderen te begeleiden naar de volwassenheid, in liefde tot God en de medemens, zoals verwoord in de Bijbel: God liefhebben boven alles en je naaste als jezelf. Met name proberen we dit gestalte te geven in het werken en de omgang met zwakke of

meer-begaafde leerlingen. Kwetsbare kinderen, die soms leven in ontwrichte situaties, mogen rekenen op onze aandacht.

- ❖ Onze identiteit moet tot uitdrukking komen in de relatie tot elkaar. Om duidelijk te maken dat we op een fijne manier willen leven en samen werken, hanteren we schoolregels. Aan de regel van de maand wordt op een bijzondere manier aandacht geschonken. Zij zijn terug te vinden in de schoolgids.
- ❖ Ook in andere vakgebieden komt onze christelijke identiteit naar voren. We hechten veel waarde aan de Bijbelse visie tijdens bijvoorbeeld de zaakvakken. God als schepper van de aarde geeft ons de mogelijkheden om de pracht van de schepping te belichten. Onze omgang met en verantwoordelijkheid voor het milieu en de medemens wordt vanuit deze zienswijze belicht.
- ❖ Onze houding ten opzichte van andere godsdiensten, occultisme, mystiek en dergelijke is gebaseerd op het unieke van het christendom. Deze stromingen, die tegen het christelijke geloof in gaan, worden weerlegd. We proberen de kinderen weerbaar te maken tegen invloeden die op hen afkomen.
- ❖ Er wordt op onze school tijdens vieringen en weekopeningen regelmatig toneel gespeeld. Hierbij worden soms ook Bijbelse vertellingen uitgebeeld. We hebben afgesproken dat het uitbeelden van Bijbelse personages geen probleem is mits dit zorgvuldig en goed voorbereid gebeurt. Verder hebben we afgesproken dat we de persoon van Jezus niet spelen.
- ❖ Wanneer er in de groepen een (animatie)film wordt gekeken waarin Bijbelse verhalen worden nagespeeld is zorgvuldigheid erg belangrijk. Om te voorkomen dat een leerkracht in de problemen komt door het kijken van een Bijbelse film, wordt er altijd met de directeur/teamleider overlegd, wat er wordt gekeken. Er is dan sprake van een gezamenlijk genomen beslissing.

Samenvattend proberen we op onze scholen niet alleen in naam, maar juist in het doen en laten christelijke scholen te zijn. Aan kinderen worden kennis, waarden en normen meegegeven, die gebaseerd zijn op het christelijke geloof.

Tot slot geeft de identiteitsinfo nog het volgende aan: Kerkelijke betrokkenheid van ouders is belangrijk, maar welke kerkelijke achtergrond is daarbij minder van belang. De keuze voor IKC Juliana moet vooral ingegeven worden door het feit dat de geloofsopvoeding op school goed aansluit bij de manier waarop ouders er thuis mee bezig zijn.