

Jaarplan - jaarverslag 2020 - 2021

Integraal Kindcentrum Juliana Barneveld

Datum: 31 augustus 2020

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2020 - 2021		JAARVERSLAG 2020 - 2021	
School	Integraal Kindcentrum Juliana	School	Integraal Kindcentrum Juliana
Datum	03-07-2020	Datum	
Inleiding	Voor u ligt het jaarplan van IKC Juliana voor het onderwijs. In dit jaarplan geven we aan welke zelfevaluatie we hebben uitgevoerd en welke vragenlijsten we hebben ingezet. Daarnaast vermelden we hier welke voornemens we hebben in relatie tot het schoolplan. We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Onderwijs en opvang zijn samengevoegd tot een Integraal Kindcentrum op in ieder geval ambitieniveau 3 van Sardes.	De Streefbeelden die gelden voor het schoolplan 2019-2023 zijn in dit jaarplan uitgezet. Enkele onderdelen worden dit jaar al ingevoerd, andere onderdelen zijn meer voor de lange termijn. De monitor wordt bijgehouden om aan te geven hoe ver we hierin zijn. Streefbeeld 1: Dit jaar is een grote slag gemaakt. Door de groei van de organisatie zijn we gedwongen om met elkaar in overleg te gaan hoe we de groei het beste vorm kunnen geven. We hebben ook voor het eerst een medewerker aangenomen die zowel in onderwijs als in de kinderopvang werkzaam zal zijn. Streefbeeld 2: Er is een subsidietraject aangevraagd, onder begeleiding van Cultuur Oost is een cultuurplan geschreven. Het team heeft een cursus gevolgd over Daarnaast zijn dit jaar enkele methodes voor cultuur uitgeprobeerd. In het schooljaar 2020-2021 maken we een keuze. Streefbeeld 3: We hebben de methode De vier sleutels voor effectief lesgeven is ingezet en het team heeft hier instructie voor ontvangen. Ook is de feedback en reflectie methode die hoort bij deze methode uitgezet en toegepast in het team. Streefbeeld 4: Er zijn kindgesprekken gevoerd, ook na de coronatijd. Kinderen hebben eigen doelen bepaald en gereflecteerd op hun eigen ontwikkeling. Daarnaast hebben de kinderen een deel van het Coronarapport zelf ingevuld. Streefbeeld 5: De ontwikkelgroepen zijn dit jaar niet goed uit de verf gekomen door de coronaperiode. Wel is er aandacht besteed aan het werken met leerlijnen in plaats van het volgen van de methode. Vooral op het gebied van rekenen hebben we hierin een grote stap gezet. Dit komt mede doordat er een rekencoördinator wordt opgeleid.
2. In ons IKC is een geïntegreerde leerlijn voor cultuur ontwikkeld.	
3. In ons IKC kunnen leerkrachten en pedagogische medewerkers goed reflecteren op eigen gedrag en functioneren en geven de leerkrachten elkaar feedback. Dit wordt opgenomen in de gesprekkencyclus, een kwaliteitsinstrument.	
4. In ons IKC is de leerling betrokken op zijn of haar eigen ontwikkeling.	
5. We werken in professionele teams aan kwalitatief goed onderwijs.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Formatieve inzet Directie Zorg Begeleiding leraren.	
Groepen	groep 1, 1/2 2, 3a, 3b,4,5,6,7,8, instroomgroep	
Functies [namen / taken]	Directeur: Ageeth Russcher Bovenbouwcoördinator en waarnemend directeur: Peter Jakobs IB-er: Petra de Voogd RT-er: Marry Verspuij ICT-er:Joeke van de Meulen Onderbouw Coördinator: Willemien Versteeg	
Twee sterke kanten	Orde, structuur. Sterke ontwikkelde ondersteuningsprofiel, programma meer en hoogbegaafden Duidelijke communicatie	
Twee zwakke kanten	Het gebouw is te klein. Het gebouw biedt te weinig nevenruimtes. Het team wordt groot, het vraagt extra aandacht om alle teamleden betrokken te houden.	
Twee kansen	Vergroten betrokkenheid leerlingen bij eigen opbrengsten. Vergroten didactische vaardigheden van de leerkracht. Vergroten feedback en reflectietechnieken. Uitbreiding van het gebouw.	
Twee bedreigingen	Het gebouw is te klein en wacht op uitbreiding, maar de procedure is lang. De groei van het aantal leerlingen in de toekomst en daarmee de grootte van de groepen. Het verhaal van de Juliana doorgeven aan nieuwe medewerkers. Door Corona is het lastig om de oudercontacten op het niveau te houden. Er dient gezocht te worden naar nieuwe mogelijkheden.	

Opbrengsten [beleidsvoornemens]	TOS is geïntegreerd in school. Er wordt beleid geformuleerd voor cultuuronderwijs. Er wordt gewerkt met leerlijnen voor rekenen. Groep 1, 2 en 3 gaan werken met hoekenwerk.
---------------------------------	---

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		
1	2	3	4	5	6	7	8			Totaal		
30	42	40	23	30	30	27	29			251		
<p>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</p> <p>We hebben gekozen voor twee kleine groepen 3. In de toekomstige jaren zullen er waarschijnlijk combigroepen worden gemaakt.</p>												

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	20 (3 mannen en 17 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	4 (1 mannen en 3 vrouwen)		
Aantal uitstromers	1		
Aantal nieuwkomers	3		
Aantal BHV-ers	8		
Aantal geplande FG's	1	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	1	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	1	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Onderwijs en opvang zijn samengevoegd tot een Integraal Kindcentrum op in ieder geval ambitieniveau 3 van Sardes.	groot
GD2	Streefbeeld	In ons IKC is een geïntegreerde leerlijn voor cultuur ontwikkeld.	groot
GD3	Streefbeeld	In ons IKC kunnen leerkrachten en pedagogische medewerkers goed reflecteren op eigen gedrag en functioneren en geven de leerkrachten elkaar feedback. Dit wordt opgenomen in de gesprekkencyclus, een kwaliteitsinstrument.	groot
GD4	Streefbeeld	In ons IKC is de leerling betrokken op zijn of haar eigen ontwikkeling.	groot
GD5	Streefbeeld	We werken in professionele teams aan kwalitatief goed onderwijs.	groot
GD6	PCA Organisatiebeleid	De school analyseert of de eindresultaten en de eerder gegeven schooladviezen in overeenstemming zijn met de loopbaan van de leerlingen	groot

Uitwerking GD1: Onderwijs en opvang zijn samengevoegd tot een Integraal Kindcentrum op in ieder geval ambitieniveau 3 van Sardes.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Organisatievorming.		
Huidige situatie + aanleiding	In 2018 zijn de Koningin Julianaschool en kinderopvang De Drieslag overgegaan tot Integraal Kindcentrum de Drieslag.		
Gewenste situatie (doel)	Het komen tot één organisatie, onder één leidinggevende en één team.		
Activiteiten (hoe)	Het team van IKC Juliana volgt gezamenlijk trainingen op het gebied van Glans en het integraal kindcentrum. Daarnaast zijn er 2 gezamenlijke vergadermomenten. Bij alle afspraken vindt er afstemming plaats.		
Consequenties organisatie	Vergaderen op de avonden.		
Consequenties scholing	Het is niet eenvoudig om cursussen of trainingen te vinden die geschikt zijn voor beide groepen. Het is belangrijk om de verbinding te blijven zoeken tussen de verschillende beroepsgroepen.		
Betrokkenen (wie)	team onderwijs en team kinderopvang.		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Ageeth Russcher		
Kosten (hoeveel)	nvt		
Meetbaar resultaat	Zelf een vragenlijst ontwerpen en deze uitzetten binnen de organisatie.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde van het cursusjaar.		
Borging (hoe)	Er wordt een handboek geschreven door Marjoleine Jansen, de begeleider in dit traject. Het handboek wordt aangepast en er vindt een evaluatiegesprek plaats met Marjoleine Jansen.		

Uitwerking GD2: In ons IKC is een geïntegreerde leerlijn voor cultuur ontwikkeld.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Cultuur		
Huidige situatie + aanleiding	In het eerste jaar is er een bijeenkomst geweest om de procesgerichte didactiek te bespreken die past bij cultuur.		
Gewenste situatie (doel)	Een doorgaande leerlijn voor cultuur en ... In alle groepen wordt er elke periode voor de vakantie een lessenserie (te minste 2 lessen) gegeven met de procesgerichte didactiek in verbinding met de zaakvakken.		
Activiteiten (hoe)	Dit jaar ligt er extra nadruk op culturele activiteiten. De methode Laat maar leren is aangeschaft en daaruit worden lessen gegeven. Er wordt een beleidsplan cultuur geschreven. Er wordt gebruik gemaakt van het cultuuraanbod van de gemeente Barneveld		
Consequenties organisatie	Het hele team wordt meegenomen in de verandering van denken. Er worden uitgaven gedaan om materialen aan te schaffen om de lessen goed uit te kunnen voeren.		
Consequenties scholing	Er vindt een cursusmiddag plaats om te leren op welke manier het beste het cultuuronderwijs kan worden vormgegeven, waarbij niet het resultaat als wel het proces leidend is.		
Betrokkenen (wie)	team onderwijs, ineke lether en gemeente barneveld		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Ineke Lether, MT		
Kosten (hoeveel)	Materialen, uitstapjes. Begeleiding cultuurcoördinator valt onder de subsidiebijdrage van Cultuur Oost.		
Meetbaar resultaat	Doorgaande leerlijn, beleid gevormd		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde van cursusjaar met begeleider vanuit Cultuur Oost		

Borging (hoe)	De afspraken worden opgenomen in de Kwaliteitsbieb en worden 1 x per 2 jaar geëvalueerd.
---------------	--

Uitwerking GD3: In ons IKC kunnen leerkrachten en pedagogische medewerkers goed reflecteren op eigen gedrag en functioneren en geven de leerkrachten elkaar feedback. Dit wordt opgenomen in de gesprekkencyclus, een kwaliteitsinstrument.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Onderwijskwaliteit		
Huidige situatie + aanleiding	Door Corona is dit plan niet goed ten uitvoer gebracht. In het jaar 2020-2021 wordt dit opgepakt. Op IKC Juliana wordt op een goede manier lesgegeven en zijn de resultaten goed. Nu is het moment aangebroken om verder te gaan met de eigen ontwikkeling en te werken aan eigen persoonlijke vaardigheden.		
Gewenste situatie (doel)	De pedagogisch medewerkers en leerkrachten beschikken over de vaardigheden om goed te reflecteren op eigen gedrag en functioneren en kunnen elkaar feedback geven.		
Activiteiten (hoe)	Er zijn drie cursusmomenten. Het MT wordt geïnstrueerd op welke manier ze groepsbezoeken kunnen afleggen. Het MT doet groepsbezoeken. Leerkrachten en PM-ers gaan bij elkaar kijken adhv de vier sleutels. Dit wordt opgenomen in de gesprekkencyclus.		
Consequenties scholing	De training: De vier sleutels is ingekocht.		
Betrokkenen (wie)	team onderwijs en team kinderopvang, gert van tol en mt		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Ageeth Russcher, MT		
Kosten (hoeveel)	€1000		
Meetbaar resultaat	Verwerkt in de POP-evaluatie		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Gesprek met alle leerkrachten en PM'ers aan het einde van het cursusjaar, opgenomen in de digitale gesprekkencyclus.		
Borging (hoe)	Afspraken worden opgenomen in de Kwaliteitsbib en elk jaar geëvalueerd.		


Uitwerking GD4: In ons IKC is de leerling betrokken op zijn of haar eigen ontwikkeling.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Eigenaarschap bij kinderen.		
Huidige situatie + aanleiding	Leerlingen worden steeds meer betrokken bij de eigen ontwikkeling. Er zijn veel stappen gezet maar dit kan nog verder worden uitgebreid. Ook dit is vorig jaar ivm de Coronatijd niet voldoende uitgevoerd en komt in 2020-2021 terug.		
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen (van verschillende groepen) nemen deel aan de gesprekken met ouders. Ze zijn mede verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling.		
Activiteiten (hoe)	Kindgesprekken. Een van de leerkrachten volgt een cursus kindgesprekken Kind-oudergesprekken. Portfolio.		
Consequenties organisatie	Ruimte creëren voor gesprekken. Vervanging tijdens kindgesprekken.		
Consequenties scholing	nvt		
Betrokkenen (wie)	team onderwijs		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	team onderwijs		
Kosten (hoeveel)	vervangingskosten		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde van het cursusjaar.		
Borging (hoe)	Afspraken worden opgenomen in de Kwaliteitsbieb.		

Uitwerking GD5: We werken in professionele teams aan kwalitatief goed onderwijs.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Eigen vaardigheden vergroten		
Huidige situatie + aanleiding	De afgelopen jaren is er veel ontwikkeld en opgezet. Dit jaar wordt gebruikt om te kijken hoever we zijn en welke zaken nog aandacht behoeven. De leerkrachten kijken hierbij naar hun individuele kwaliteiten.		
Gewenste situatie (doel)	Borging en implementatie en het eigen maken van nieuwe ontwikkelingen.		
Activiteiten (hoe)	Het jaar van de puntjes op de i.		
Consequenties organisatie	De organisatie wordt in een stabilisatiefase gebracht. Door de groei van het aantal leerlingen en de Coronaperiode is het belangrijk om even pas op de plaats te maken om de kwaliteit van onderwijs te borgen.		
Consequenties scholing	Nvt		
Betrokkenen (wie)	team onderwijs		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Ageeth Russcher		
Kosten (hoeveel)	NVT		
Meetbaar resultaat	In de verschillende gesprekken met de teamleden komt dit aan de orde. Er is een lijst ontwikkeld waarvan de teamleden telkens twee opties kiezen die ze nog moeten ontwikkelen of waarvan ze de puntjes op de i moeten zetten.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Jaarvergadering.		
Borging (hoe)	Er wordt beschreven welke ontwikkelingen we hebben gemaakt en hoe we die terug zien in ons onderwijs.		

Uitwerking GD6: De school analyseert of de eindresultaten en de eerder gegeven schooladviezen in overeenstemming zijn met de loopbaan van de leerlingen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Organisatiebeleid		
Resultaatgebied	Einresultaten		
Huidige situatie + aanleiding	Dit onderwerp is ook door de Coronacrisis niet voldoende aan bod gekomen. Uit de analyse is gebleken dat onze oud-leerlingen in de brugklas hoger uitkomen dan wij als advies hadden meegegeven.		
Gewenste situatie (doel)	De adviezen voor de schoolkeuze en het niveau stemmen voor 95% overeen met het uiteindelijk behaalde niveau aan het einde van de tweede klas.		
Activiteiten (hoe)	Analyseren van de adviezen. Analyseren van onze oud-leerlingen in de tweede klas.		
Consequenties organisatie	Instellen werkgroep, IB-er, groep 7 en 8 leerkracht.		
Consequenties scholing	NVT		
Betrokkenen (wie)	ib-er en groep 7 en 8 leerkracht.		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Petra de Voogd, IB-er		
Kosten (hoeveel)	nvt		
Meetbaar resultaat	Blijvend analyseren.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde cursusjaar 2019-2020 en volgende jaren.		
Borging (hoe)	Afspraken vastleggen in de Kwaliteitsbieb.		

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Hoekenwerk	Groep 1, 2 en 3				
Kanjertraining	Kanjertraining	06-01-2021	Kanjertraining		
Kanjercoördinator	Maria van Vliet en Gerjanne Hendriksen.		Kanjertraining.		
Kanjertaining basiscursus	Anneke, Martijn, Arjanne		Kanjertraining		
Cultuurcoördinator	Ineke Lether	2020-2021	?	?	
Gymopleiding	Martijn Bakker	2020	CHE Ede	€1500	
Rekencoördinator	Ellen van der Roest	2020-2021	Hogeschool Utrecht	€3500	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
De 4 sleutels	team onderwijs en team kinderopvang	2020-2021	nvt	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
WMK Oudertevredenheid	ouders	februari	nvt	
WMK  ngtevredeheid	groep 7 en 8	november	nvt	

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Nieuwbouw/uitbreiding voorbereiden	Commissie nieuwbouw	Het hele jaar	nvt	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Door de gemeente Barneveld is er een aanvraag gedaan voor het aanbouwen van twee extra lokalen ivm toename van het aantal leerlingen. In overleg met de bestuurder en de MR is er een gesprek gaande om te komen tot de uitbreiding van meerdere lokalen en zo te anticiperen op de te verwachten groei. Er is een overleg tussen de bestuurder en de gemeente Barneveld om te onderzoeken of dit is te realiseren.	
TSO-BSO	BSO wordt geregeld door onze kinderopvang. De groepen worden uitgebreid vanwege toename van het aantal kinderen. Door het continuooster wordt er geen gebruik meer gemaakt van de TSO. Wel wordt er onderzocht op welke manier de vervanging van de leerkrachten kan worden gerealiseerd en waaruit dit betaald kan worden.	
Sponsoring	Er zal een actie gestart worden voor een belevenisplein voor de de kleuters.	
MR	De MR komt regulier bijeen. Het teamlid dat teveel uren maakt vanwege het toegekende aantal uren vanuit de Cao wordt gecompenseerd.	
Overig	Dit jaar wordt er extra aandacht besteed aan de kwaliteit van ons onderwijs en de diverse afspraken en beleidsdocumenten worden besproken, actueel gemaakt en geïmplementeerd.	