

wonderlijk gemaakt

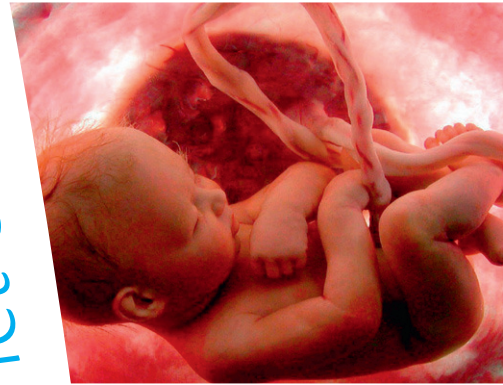
Algemeen deel



Driestar *onderwijsadvies*

TALENT IN ONTWIKKELING

methode seksuele vorming voor het basisonderwijs



3.3 *Samenhang met kerndoelen basisonderwijs*

Inleiding

De lessen in deze methode seksuele vorming sluiten goed aan op de kerndoelen wat betreft brede vorming, oriëntatie op zichzelf en de wereld. Sinds januari 2013 wordt binnen kerndoel 38 expliciet het respectvol omgaan met seksualiteit en seksuele diversiteit benoemd, waarmee scholen verplicht worden aandacht te besteden aan seksuele vorming. Deze aandachtspunten zijn toegevoegd, omdat bleek dat niet alle scholen aandacht besteden aan seksualiteit en seksuele diversiteit en vanwege de kwetsbaarheid van lhbt-jongeren (jongeren die lesbisch, homoseksueel, biseksueel en/of transgender zijn), die te maken krijgen met veel negatieve reacties.

Brede vorming

Omdat de seksuele ontwikkeling een vanzelfsprekend onderdeel is van de ontwikkeling van kinderen, past ook seksuele vorming goed binnen de brede vorming van kinderen in het basisonderwijs. Volgens de beschrijving van de kerndoelen van het basisonderwijs (2006) moet het onderwijs zich richten op de emotionele en verstandelijke ontwikkeling, op de ontwikkeling van creativiteit en het verwerven van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden.

Seksuele vorming, zoals vormgegeven in de methode *Wonderlijk gemaakt*, sluit aan bij de emotionele ontwikkeling en het verwerven van sociale en lichamelijke vaardigheden.

Algemene doelen

Naast de specifiek geformuleerde kerndoelen, moet er in het basisonderwijs aandacht besteed worden aan doelen die voor alle leergebieden van belang zijn. Seksuele vorming sluit aan op een aantal van deze algemene leerdoelen, zoals reflectie op eigen handelen en leren, het uitdrukken van eigen gedachten en gevoelens, respectvol luisteren en kritiseren van anderen, ontwikkelen van zelfvertrouwen, respectvol en verantwoordelijk omgaan met elkaar. De rode draden in de methode van zelfbeeldontwikkeling, sociale normen, werken aan weerbaarheid en het uitdragen van duurzame relaties passen hier goed bij.

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Seksuele vorming sluit goed aan bij de kerndoelen van het leergebied Oriëntatie op jezelf en de wereld. Juist ook bij de lessen seksuele vorming oriënteren leerlingen zich op zichzelf, hoe mensen met elkaar omgaan, hoe problemen opgelost worden en op welke manier zin en betekenis gegeven wordt aan het leven. Met de lessen seksuele vorming zoeken we steeds aansluiting bij de nieuwsgierigheid van kinderen.

De samenleving waarin de kinderen opgroeien, stelt haar eisen voor de taken en rollen die kinderen nu en straks vervullen. De lessen seksuele vorming schenken aandacht aan de rol als vriend of vriendin en eventueel toekomstig huwelijkspartner of echtgenoot. Door de aandacht voor belangrijke normen en waarden leren we de kinderen als burger en christen te staan in de huidige maatschappij. De lessen zijn erop gericht de kinderen zichzelf te leren kennen en accepteren en zelfstandige keuzes te kunnen maken en tegelijkertijd goede relaties met anderen op te bouwen.

De thematische opbouw van de lessen leent zich voor het aanbieden van onderwijsinhouden in samenhang, zoals wordt aanbevolen.

Aansluiting bij de kerndoelen

Concreet sluiten de lessen van *Wonderlijk gemaakt* aan op de volgende kerndoelen:

34. De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.
In de lessen is veel aandacht voor het eigen zelfbeeld, lichamenlijk en emotioneel, en voor het lichaam en de gevoelens van anderen.
35. De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht.
Weerbaarheid is een belangrijke vorm van sociaal redzaam gedrag.
37. De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.
In de methode is veel aandacht voor het omgaan met elkaar vanuit respect.
38. De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.
Seksualiteit komt in de methode vanzelfsprekend uitgebreid aan bod, met ook aandacht voor seksuele diversiteit, beide vanuit de christelijke normen en waarden en in vergelijking met andere in de maatschappij geldende normen en waarden.
41. De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.
Het lichaam van de mens, met name de verschillen tussen mannen en vrouwen, de vorm en functie van verschillende lichaamsdelen komen aan bod.