

# VVE protocol



IKC | JULIANA



IKC Juliana

Weth. Rebellaan 142

3771 KA Barneveld

0342-412165

## Inhoud

Overstap van peuteropvang naar kleutergroep	2
Wat is VVE?	3
Doorstroming naar de basisschool	3
De warme overdracht	3
Aanbod van de voor- en basisschool	4
Pedagogisch en didactisch handelen	5
Interne begeleiding	5
Ouders	5
Stappenplan	6

## Overstap van peuteropvang naar kleutergroep

En dan is het zover..... Uw kind maakt de overstap van de peuteropvang of het kinderdagverblijf naar de basisschool. Een spannende stap, zowel voor de kinderen als hun ouders. Maar ook voor de betrokken pedagogisch medewerkers van de peuteropvang of het kinderdagverblijf die uw kind hebben gevolgd en begeleid. En voor de leerkrachten van groep 1-2 die kennismaken met een nieuw kind dat zij gaan ondersteunen bij de eerste stappen van de verdere schoolloopbaan. De overdracht van informatie over uw kind tussen de voorschoolse instelling en de basisschool is van cruciaal belang. Het is noodzakelijk dat de pedagogisch medewerkers hun kennis en ervaringen met de peuter overdragen aan de leerkracht. Op deze manier kan de leerkracht direct het aanbod afstemmen op de behoefte van de peuter. Hierdoor is de leerkracht beter in staat om uw kind, tijdens het wennen aan de nieuwe situatie, goed te begeleiden in de kleutergroep. In dit document wordt beschreven hoe de doorgaande lijn van voor- naar basisschool gerealiseerd wordt op IKC Juliana.

Naast de specifieke informatie m.b.t. VVE die u in dit document kunt lezen, is er ook een algemeen informatieboekje voor kleuters beschikbaar. Hierin kunt u alles vinden over ons werken in de kleutergroepen op IKC Juliana. Dit boekje kunt u vinden op onze website: [www.ikcjuliana.nl](http://www.ikcjuliana.nl)

We hopen dat dit document voldoende duidelijkheid geeft over hoe we omgaan met de VVE-kinderen binnen onze school. Mochten er nog vragen zijn dan kunt u bellen of mailen.

**Willemien Versteeg**

(onderbouw coördinator en VVE)

[willemien@ikcjuliana.nl](mailto:willemien@ikcjuliana.nl)

**Petra de Voogd**

(Intern begeleider)

[petra@ikcjuliana.nl](mailto:petra@ikcjuliana.nl)

**Colinda keijzer**

(coördinator peuteropvang en VVE)

[colinda@ikcjuliana.nl](mailto:colinda@ikcjuliana.nl)

## Wat is VVE?

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is bedoeld voor jonge kinderen van circa 2 tot 6 jaar met een (taal)achterstand. VVE programma's zijn speciaal ontwikkeld **voor kinderen met een risico op taal- en ontwikkelingsachterstand met als doel de kansen op een goede schoolloopbaan voor deze kinderen te vergroten.**

Voorschoolse educatie vindt plaats in een peuteropvang en/of kinderdagverblijf en is bedoeld voor peuters van 2 à 2,5 en 3 jaar. De voorschoolse educatie valt onder de verantwoordelijkheid van gemeenten.

Vroegschoolse educatie gebeurt in de basisscholen en is gericht op kinderen in de kleuterklassen. VVE richt zich niet alleen op de taalontwikkeling, maar ook op andere ontwikkelingsgebieden. Het gaat om de:

- Taalontwikkeling: die gericht wordt gestimuleerd door de beginnende geletterdheid en de woordenschat.
- Beginnende rekenvaardigheid: o.a. het leren tellen, het meten en de oriëntatie in ruimte en tijd.
- Motorische ontwikkeling: het ontwikkelen van grove en fijne motoriek staat hier centraal
- Sociaal-emotionele ontwikkeling: zoals het stimuleren van zelfstandigheid, zelfvertrouwen en samen spelen en werken.

## Doorstroming naar de basisschool

Het is onze wens dat zoveel mogelijk kinderen doorstromen naar het onderwijs van het IKC. Daarom is er de mogelijkheid voor ouders een gesprek te hebben met de schoolleiding. Hiervoor kunnen ouders een afspraak maken. Ook is er een informatiepakket verkrijgbaar van het IKC.

Als uw kind onderwijs gaat volgen op IKC Juliana krijgt het, ongeveer 2 maanden voor de start op de basisschool een uitnodiging door middel van een welkom kaart. Uw kind mag van te voren twee keer een dagdeel komen wennen in groep. Vier weken voor de overgang vindt er een warme overdracht plaats tussen de pedagogisch medewerker en de leerkracht van groep 1. Voor VVE-kinderen is een warme overdracht noodzakelijk.

## De warme overdracht

Bij de peuteropvang en/of kinderdagverblijf wordt een kind dossier opgebouwd. Dit dossier wordt 'warm overgedragen' naar de basisschool. Er vindt dus **altijd een mondeling overleg** plaats tussen de leidster van de voorschoolse instelling en de leerkracht van de basisschool. Dit gebeurt vier weken, voordat het kind komt wennen op de basisschool. Alleen met toestemming van de ouders wordt het kind dossier overgedragen aan de basisschool.

Als uw kind enkele weken op school is vindt er een terugkoppeling van de basisschool naar de voorschool plaats. Dit gebeurt tijdens de bijeenkomsten van de PSZ-leidsters en de leerkrachten van de onderbouw.

## Aanbod van de voor- en basisschool

Het aanbod van de peuterschool en basisschool is op elkaar afgestemd. Er vindt twee keer per jaar overleg plaats tussen de leidsters van de peuterschool en de leerkrachten van de onderbouw over de inhoud van de aangeboden programma's.

VVE-kinderen krijgen vanaf groep 1 extra ondersteuning in de kleine kring. Dit betekent dat de kinderen in kleine groepjes begeleidt worden. Ook worden stagiaires ingezet voor herhaling, begeleidde inoefening en pre-teaching. Bij een nieuw thema worden de ouders geïnformeerd door middel van een nieuwsbrief. Een keer per jaar werken de peuterschool en de kleutergroepen over hetzelfde thema en brengen een wederzijds bezoek.



Om de ontwikkeling van uw kind goed te kunnen volgen werken we met Leerlijnen Jonge Kind. Dit volgsysteem helpt ons die ontwikkeling zorgvuldig in beeld te brengen. De leerkrachten observeren de kinderen tijdens het spelen en werken. Deze observaties worden verwerkt in Leerlijnen Jonge Kind. Met deze gegevens zijn de leerkrachten in staat om het lesaanbod goed af te stemmen op het individuele kind. Er zijn 5 ontwikkelingsgebieden die we volgen:

- Rekenen
- Taal
- Motoriek
- Spel
- Sociaal emotionele ontwikkeling

Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben op een van de ontwikkelingsgebieden zijn er extra doelen. Met behulp van de programma's Schatkist, IK ben Bas, Met sprongen vooruit, Klinkers en de Kanjertraining wordt het aanbod aan VVE kinderen vormgegeven.

We werken met groepsplannen in de bovenbouw en thema plannen in de kleutergroepen (HGW). In dit plan wordt beschreven hoe de zorg van uw kind vorm krijgt binnen de groep. Deze wordt bij elk thema gemaakt, geëvalueerd en bijgesteld (ongeveer 6x per jaar). Een kind kan ook een individueel handelingsplan hebben als de ontwikkeling buiten de reguliere begeleiding valt. Dan krijgt uw kind extra ondersteuning binnen of buiten de groep. Binnen het thema waarmee gewerkt wordt krijgt uw kind extra oefeningen die, zo nodig, ook thuis geoefend kunnen worden. De leerkracht zal u hierover informeren. Ook zal zij het plan dat voor uw kind geschreven wordt met u bespreken.

## Pedagogisch en didactisch handelen

### Pedagogisch handelen

Onze kernwaarden zijn: vertrouwen, samen, respect, jezelf zijn, eerlijkheid en openheid. Wij leren de kinderen hun naaste lief te hebben en daarom met alle kinderen te spelen en elkaar te helpen en te troosten. Daarbij leren we hen grenzen die nodig zijn voor een goede omgang met elkaar. De leerkrachten structureren en hanteren duidelijke pedagogische gedrag grenzen.

### Didactisch handelen

In onze kleutergroepen bieden we het onderwijs als volgt aan:

- Bij de invulling van de thema's maken we geen gebruik van bestaande methoden. Methodes worden gebruikt als bronnenboek.
- Het spel is de leidende activiteit. Het spel van kleuters is leren en hun leren is spelen.
- Het stimuleren en vergroten van zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en autonomie bevorderen we door het gebruik van een planbord.
- Het onderwijsaanbod is breed, doelgericht, planmatig en afgestemd op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. De doelen staan beschreven in het observatiesysteem Leerlijnen Jonge Kind. Dit instrument werkt handelingsgericht.
- In groep 2 maken de kinderen de Cito Toets voor rekenen en taal als voorbereiding op groep 3.
- In situaties, waar naast het observatiesysteem extra informatie nodig is voor een individuele leerling i.v.m. versnellen of doubleren, maken wij gebruik van toetsen.
- We werken met een doorgaande lijn van groep 2 naar groep 3.

## Interne begeleiding

Een kind met VVE indicatie heeft extra ondersteuning nodig. Daarom is de Intern Begeleider (IB-er) vanaf het begin betrokken als uw kind op de basisschool start. Zij kijkt mee en geeft advies over het te volgen plan. Zo nodig zal ze bij gesprekken aanwezig zijn.

## Ouders

Ouders spelen een belangrijke rol bij de opvoeding en taalstimulering van hun kinderen. Uit onderzoek is gebleken dat interactie, lezen, vertellen en laten vertellen goed is voor de taalontwikkeling van het jonge kind. Daarom vinden we het belangrijk dat ook ouders en / of verzorgers betrokken zijn bij de begeleiding en taalontwikkeling van hun kind. U zult na u elk thema geïnformeerd worden over de voortgang van uw kind. Ook zult u gestimuleerd worden om thuis (taal)activiteiten met uw kind te ondernemen. Hierbij kunt u denken aan boekjes die uw kind mee naar huis krijgt en die u kunt voorlezen of spelletjes die u kunt doen om de woordenschat te stimuleren. Ook kunnen programma's zoals de Voorleesexpress, Bereslim en BOUW! ingezet worden om de taalontwikkeling thuis te stimuleren. VVE kinderen worden thuis bezocht binnen twee maanden na komst op de basisschool. Naast deze extra contactmomenten voor ouders van kinderen met een VVE indicatie, zijn er ook de reguliere contactmomenten. Hierbij kunt u denken aan de oudergesprekken, startgesprekken, klassenbrieven, ect. Voor deze zaken verwijzen we naar het informatieboekje voor kleuters. U kunt dit vinden op onze website.



## Stappenplan

<b>STAPPENPLAN VVE</b>		
<b>TIJDSPAD</b>	<b>ACTIE</b>	<b>WIE?</b>
<b>Oriëntatie op basisschool</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouders vragen om gesprek en rondleiding op de basisschool</li> <li>• Er wordt een informatiepakket uitgereikt als de peuter 3 jaar wordt.</li> </ul>	Ouders, directie basisschool, voorschool
<b>Inschrijving</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De administratief medewerker zet de leerling in Parnassys</li> <li>• Er wordt op de leerlingkaart vermeld dat het om een VVE kind gaat</li> <li>• Ouders krijgen een mail over de startdatum van de leerling</li> </ul>	Administratie
<b>6 maanden voor start basisschool</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De peuter krijgt een welkomkaart en uitnodiging voor het wennen</li> <li>• De ouders ontvangen een vragenlijst; deze wordt ingeleverd bij de leerkracht op de eerste wendag</li> </ul>	Administratie
<b>4 weken voor start basisschool</b>	Warme overdracht: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de peuteropvang neemt contact op de basisschool</li> <li>• het kind dossier wordt mondeling doorgenomen</li> </ul>	Voorschool, leerkracht groep 1-2
<b>Vanaf 2 weken voor start basisschool</b>	De peuter mag 2 dagdelen komen wennen	leerkracht groep 1-2
<b>Start basisschool</b>	Opname in groepsplan <ul style="list-style-type: none"> <li>• het VVE kind wordt opgenomen in het themaplan</li> <li>• het VVE kind krijgt extra ondersteuning in de kleine kring</li> </ul>	leerkracht groep 1-2
<b>3 weken na start op basisschool</b>	Startgesprek <ul style="list-style-type: none"> <li>• Binnen 3 weken nodigt de leerkracht de ouder uit voor een startgesprek</li> </ul>	leerkracht groep 1-2 ouder

<p><b>Indien nodig: Binnen 6 weken na start op basisschool</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Handelingsplan opstellen en bespreken met ouders</li> <li>● Ouders handvatten aanreiken hoe ze de ontwikkeling van hun kind kunnen stimuleren.</li> </ul>	<p>leerkracht groep 1-2, ouder</p>
<p><b>2 maanden na start op basisschool</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● De leerkracht geeft een terugkoppeling geven naar de voorschool</li> <li>● De leerkracht bezoekt het VVE kind thuis</li> </ul>	<p>leerkracht groep 1-2, ouder</p>
<p><b>Na elk thema</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● De leerkracht geeft een terugkoppeling naar ouders over de ontwikkeling</li> <li>● Indien nodig wordt een vervolgplan besproken</li> </ul>	<p>leerkracht groep 1-2, ouder</p>
<p><b>Interne begeleiding</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● VVE kind wordt op de groepsbespreking besproken</li> <li>● Bij onvoldoende ontwikkeling wordt de IB-er ingeschakeld bij vervolgplan</li> <li>● Als extra ondersteuning niet meer nodig is, wordt dat in overleg met ouders en IB-er besproken.</li> </ul>	<p>leerkracht groep 1-2, IB Ouder</p>